

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 562
Г.Н. Пальченкова
Приказ № 1- 53/1 от «31»августа 2022г.

**Положение
о Центре ранней профориентации
ГБОУ СОШ № 562
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет Порядок взаимодействия с учреждениями образования, культуры, общественными организациями Санкт-Петербурга на правах социального партнерства в целях обеспечения экологического воспитания и ранней профориентации воспитанников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Центр ранней профориентации (далее-Центр) не является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и закрепляет функцию инициатора и координатора разработки экологических практик в рамках инновационного проекта раннего экологического профессионального ориентирования при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.3. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с принципами добровольности, непрерывности, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

1.4. Центр руководствуется стратегическими целями и направлениями, определенными в нормативных документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Госдумой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012).

Государственная программа РФ «Развитие образования» (принята Правительством РФ 26.12.2017).

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) на всех уровнях образования.

Указ Президента РФ от 01.04.1996 № 440 о Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Распоряжение Правительства РФ от

23.01.2021 г. № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью Центра в условиях непрерывности и социального партнерства выступает развитие у субъектов образовательного пространства (педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнеров, местного сообщества) здоровьесозидающих компетенций, здорового и экологически безопасного образа жизни через профессиональное ориентирование экологической направленности.

2.2. Задачами Центра выступают:

привлечение партнеров к активной работе по раннему профессиональному ориентированию в области экологии в соответствии с потребностями рынка труда;

формирование знаний, необходимых для понимания процессов в системе «человек-общество-техника-природа»;

создание образа профессий экологической направленности;

содействие в приобретении опыта решения локальных социально-экологических проблем города, района;

воспитание бережного отношения к природе;

выработка активной жизненной позиции, основанной на чувстве сопричастности в решении социально-экологических проблем;

формирование ответственности за экологическое состояние окружающей среды района и города;

формирование умений анализировать и прогнозировать последствия деятельности человека в природе, принимать экологически значимые решения;

обеспечение профессионального самоопределения в соответствии с возможностями и способностями и содействие ориентированию в выборе профессий экологического контента.

3. Организация и проведение работы.

3.1. Творческая группа по разработке деятельности Центра экологического профессионального ориентирования утверждается Приказом директора.

3.1.1. Творческую группу составляют: экосоветник, представители предметных кафедр МО.

3.1.2. В обязанности творческой группы входит:

обеспечение взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

обеспечение взаимодействия СОШ с социальными партнерами, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся;

планирование работы профессионального ориентирования;

проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

3.2. Договоры социального партнерства с учреждениями дошкольного и дополнительного образования, общего, среднего, среднего профессионального и высшего образования, общественными организациями заключаются по результатам исследования мотивации и готовности к сотрудничеству.

3.3. Развитие профессиональных компетенций и подготовка кадров осуществляется посредством организации корпоративного обучения в форме постоянно действующего семинара с целью развития готовности решать задачи экологической направленности.

3.4. Совместная деятельность на условиях социального партнерства осуществляется в рамках разработанных совместно образовательных программ.

3.5. Основными формами и технологиями взаимодействия субъектов образования выступают: конкурсы, акции, экскурсии, олимпиады, смотры экологической направленности, проектная деятельность, конференции, фестивали, экологические праздники, мастер-классы, театральные постановки, другое.

3.6. Просветительская деятельность осуществляется посредством создания наглядной информации (эколистовок, экологических газет, экологических дневников, видеороликов, презентаций, другое).

3.7. Основными направлениями взаимодействия с родителями, педагогами, общественностью выступает обеспечение бережного отношения к жилищу, домашним животным, комнатным растениям, использованию воды, электроэнергии, правильного отношения к продуктам питания, раздельному сбору мусора, бытовым отходам, формирование культуры потребления.

4. Функции Центра ранней профориентации

4.1. Организация взаимодействия с организациями дошкольного, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего образования; организациями культуры; общественными организациями; установление социально-партнерских отношений.

4.2. Организация и проведение мероприятий экологической направленности, обеспечивающих раннее профессиональное ориентирование детей и подростков.

4.3. Планирование и реализация профориентационных мероприятий, раскрывающих образ профессий в области экологии.

4.4. Осуществление консультирования, просвещения, мониторинговых исследований в области экологического образования.

4.5. Содействие формированию готовности педагогических кадров к реализации идей экологического образования.

4.6. Обобщение и трансляция опыта экологического образования и раннего профессионального ориентирования в целях его массового внедрения в педагогическую практику.

4.7. Критериальная оценка результативности сформированности экологических компетенций участников образовательного пространства.

5. Ожидаемые результаты.

5.1. Эффективность деятельности оценивается в соответствии с разработанными критериями и показателями оценки результатов сформированности экологической компетенции (в совокупности компонентов: мотивационного, когнитивного, практически-деятельностного, эмоционально-волевого, ценностно-смыслового).

5.2. Проведение мониторинга активности образовательных организаций в решении проблем природопользования и охраны окружающей среды как условия профессиональных ориентаций.