

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

PRO-ЭКОДВОР: «Люди вместе, мусор-раздельно!»

Наша команда:

Макарова Яна Андреевна (10 класс)

Комиссарова Елизавета Сергеевна (10 класс)

Королев Александр Александрович (10 класс)

ГБОУ СОШ 562 Красногвардейский район
г. Санкт-Петербург



Проблема: *Как сформировать в обществе экологическую компетенцию, предполагающую внедрение культуры раздельного сбора отходов?*

«Как часто мы, жители мегаполиса, мечтаем: "Вот, наступят выходные, поеду за город, подышать чистым воздухом"? А что нужно сделать для того, чтобы воздух в самом городе, и вообще — окружающая среда, были чище? От кого это зависит? Только ли от экологов? Или и мы с вами тоже за это в ответе? Охрана окружающей среды — это главная задача. И она находится под особым губернаторским контролем».

«Мусорная» реформа и в нашем городе набирает обороты, и это хорошо. Понятно, что за мгновение ничего не делается, но определенные продвижения в этом направлении уже есть. Из федерального и регионального бюджетов выделили значительные средства на строительство перерабатывающих мощностей. Теперь самое важное — **настроить население на сортировку отходов.**

На данных сайтах вы сможете более детально ознакомиться с проблемой раздельного сбора отходов в России:

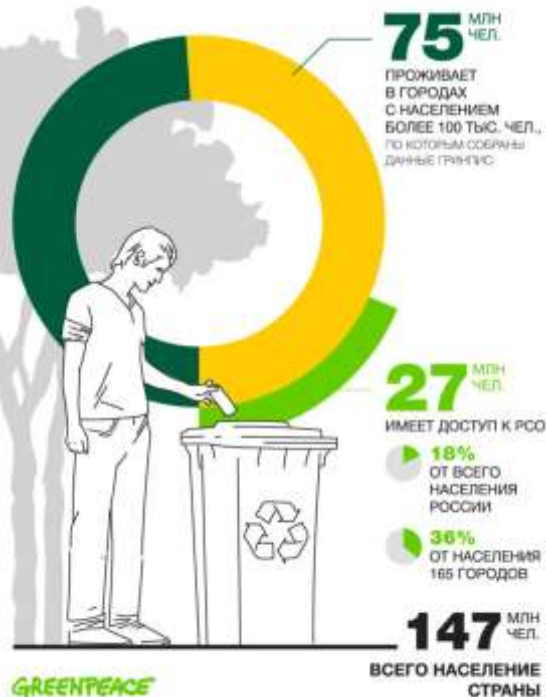
- <https://rcycle.net/musor/razdelnyj-sbor>
- <https://topspb.tv/programs/releases/109601/>
- <https://news.ecoindustry.ru/2020/09/ne-nash-metod-chto-proishodi/>



В Санкт-Петербурге объем ТКО ежегодно увеличивается, из-за чего существующие полигоны приходится расширять, однако чиновники считают, что внедрение РСО в Петербурге — шаг слишком радикальный. По мнению председателя Комитета по тарифам Дмитрия Коптина, «сейчас город не готов к таким глобальным переменам». Для решения мусорной проблемы городские чиновники предлагают открыть новые полигоны и строить перерабатывающие заводы, основной функцией которых, по мнению эко-активистов, является сжигание мусора.

<https://spbdnevnik.ru/news/2019-11-06/musornuyu-reformu-v-peterburge-mogut-otlozhit-esche-na-god>

Сколько жителей России имеют доступ к придомовому раздельному сбору



В Петербурге анонсировали строительство заводов по переработке мусора

<https://ok.ru/group58522989166636/topic/152063348968748>

По данным агрегатора Recyclemap, в городе уже установлено более 1000 контейнеров для сбора различных категорий отходов: старая одежда, батарейки, опасные отходы и др. Исследование Общественной палаты Санкт-Петербурга показало, что 96% петербуржцев уже сегодня готовы перейти на раздельный сбор отходов.

Почему данные практики не решают проблему полностью?

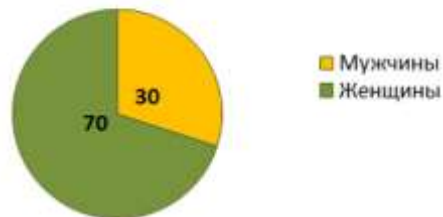
Результаты исследования показали, что из 147 млн жителей России доступ к инфраструктуре раздельного сбора имеют как минимум 27 212 253 человека (18,5%), проживающих в крупных городах. Этот показатель увеличился больше, чем в два раза, по сравнению с прошлым годом.

Аудитория нашего проекта

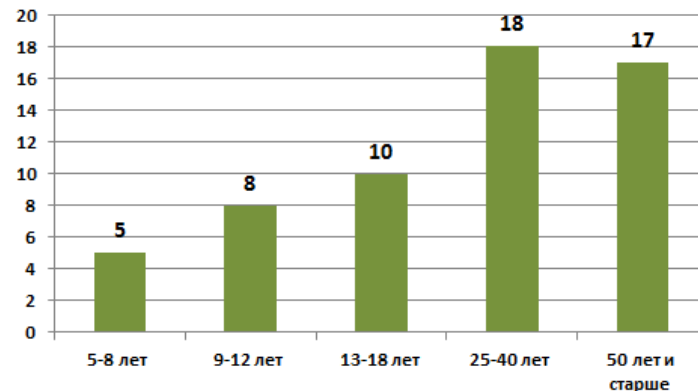
Возрастная категория

- 1 группа – 5-8 лет (дошкольное)
- 2 группа – 9-12 лет (начальное)
- 3 группа – 13-18 лет (среднее)
- 4 группа – 25-40 лет (среднее-специальное и высшее)
- 5 группа – 50 и старше (среднее-специальное и высшее)

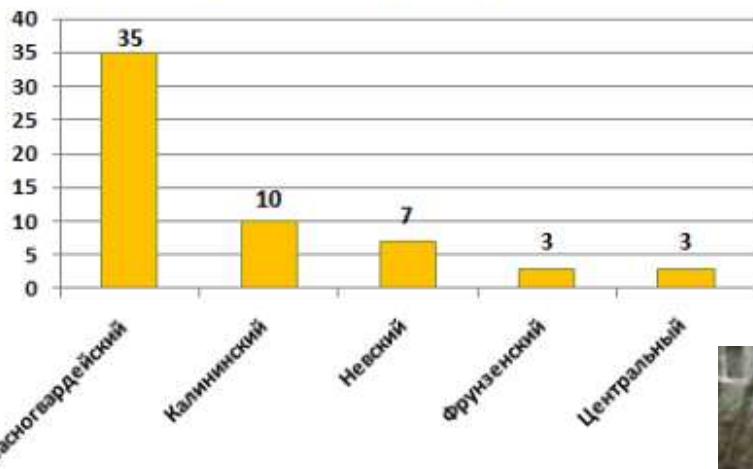
Количество опрошенных, сегментированных по полу (%)



Количество людей, участвующих в опросе (возрастные группы)



Количество опрошенных



<https://www.youtube.com/watch?v=GJiHLxslqw>

Идея проекта

Большая часть людей готовы разделять мусор и иногда они это делают, но именно в нашем Красногвардейском районе для осуществления этой деятельности жителей не хватает специально оборудованных площадок для раздельного сбора мусора. Да, в районе есть контейнеры и контейнерные площадки, но они не установленные в каждом дворе и связи с эти у людей отсутствует мотивация раздельно собирать мусор. Некоторые из числа опрошенных поднимали другую проблему, что если они осуществляют раздельный сбор отходов, но при вывозе мусоровозом участники нашего проекта видели, как уже разделённый мусор сбрасывают в один мусоровоз, в результате мусор всё равно перемешивается. Мы думаем это, безусловно, влияет на настроение и настрой людей. Ведь они уже в течение некоторого времени у себя дома разделяли его, но их усилия оказываются напрасными. Мы думаем, если было бы больше контейнеров и контейнерных площадок для раздельного сбора мусора, а разделённый мусор вывозили на переработку отдельно друг от друга то, это могло бы сдвинуть с места решение этой проблемы. С нашей точки зрения, еще одно решение данной проблемы - это широкая просветительская работа среди населения от дошкольников до пенсионеров и внесение поправок в уже существующий закон. А также создать систему поощрений для населения, раздельно собирающего мусор. Начинать надо не с кнута, а с пряника, чтобы у людей возникло понимание: раздельно складывать мусор - дешево, все в одну кучу - дорого

В результате просветительской работы, заключающейся в создании обучающих видеороликов и презентации, *наша команда ставит перед собой цель*-переориентировать жителей наших дворов, школьников, воспитанников детских садов на раздельный сбор мусора!



Стадия готовности проекта

➤ Проект тестируется (у него уже есть участники):

[Ссылка на обучающий видео-ролик, снятый членами нашей команды](#)



[Группа в Вконтакте](#)

https://vk.com/wall-194853210_475

https://vk.com/wall-194853210_459

https://vk.com/wall-194853210_456

https://vk.com/wall-194853210_455

https://vk.com/wall-194853210_411

Здесь вы сможете более подробно ознакомиться с деятельностью нашей школы, с нашими первыми достигнутыми результатами!



В нашей школе **формирование экологической культуры** как условие для устойчивого развития стало одним из приоритетных.

Работа по формированию экологической грамотности и культуры здоровья является деятельностным подходом к формированию экологического сознания, воспитания личности, ответственно относящегося к себе и природе. Мы вместе: учащиеся, родители, жители нашего города решаем и будем решать данную проблему и задачи, стоящие перед нами. Наш девиз: «Мы вместе, мусор – отдельно!»

Основными задачами нашей работы стали:

- формирование экологической грамотности через широкую просветительскую работу;
- воспитание экологической культуры и сохранение здоровья учащихся, учителей, членов семей через воспитание здорового образа жизни;
- улучшение качества жизни через улучшение качества жизни школьной и городской среды;
- активизация ученической и учительской активности, направленной на решение поставленных задач и усиление чувства общности;
- разработка и проведение мероприятий, ориентированных на получение конкретных продуктов (оформление различных экологических экспозиций и выставок в рамках постоянно действующей школьной выставки «Вторая жизнь мусора», создание карты-навигатора района по источникам загрязнения, презентаций, учебных роликов),
- внеурочная активная деятельность с социальными партнёрами.



План проекта

I этап – подготовительный (Апрель 2022)

- ✓ Формирование команды
- ✓ Обоснование актуальности темы , мотивация ее выбора
- ✓ Формулирование цели и задач проекта

II этап – Исследовательский (Апрель-Май 2022)

- ✓ Составление плана основного этапа проекта
- ✓ Подбор и анализ справочной, энциклопедической, художественной литературы, а также интернет ресурсов по тематике проекта
- ✓ Выдвижение гипотез решение проблем, разработка путей ее решения

III этап – Практический (Май-Сентябрь 2022)

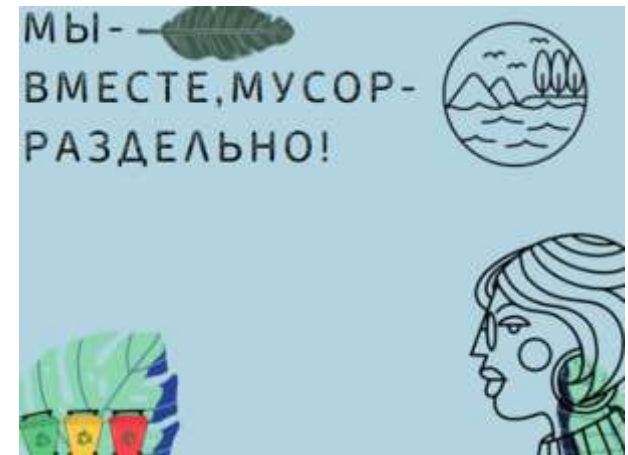
- ✓ Реализация проекта
- ✓ Опрос и анкетирование
- ✓ Создание обучающих видео-роликов, листовок, презентаций, буклетов, игр
- ✓ Проведение экологических уроков, открытых мероприятий для воспитанников детских садов, родительской общественности, жителей нашего района
- ✓ Проведение открытого итогового фестиваля конкурсных работ «ProЭкодвор. Мы вместе, мусор - раздельно»

IV этап – аналитика-коррекционный (Июнь 2022)

- ✓ Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений

V этап – заключительный – Текущий статус проекта

- ✓ Окончательная реализация проекта
- ✓ Отправка конкурсной работы для проведения экспертизы и оценки комиссией, в состав которой входят эксперты в области и сотрудники МДЦ «Артек»



***В рамках экологической смены в МДЦ «Артек»
каждый член нашей проектной группы планирует:***

- Накопить субъективный опыт и опыт трудовой деятельности, предваряющих выбор будущей профессии
- Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
- Сформировать основу экологической культуры, развить опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
- Развить эстетические чувства (умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её)
- Развить социальную инициативу на основе сотрудничества и социального партнерства

