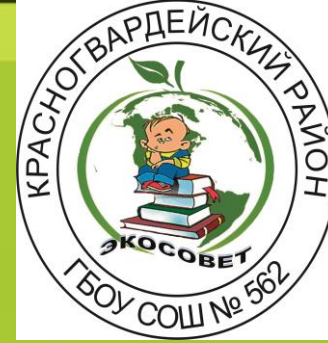




**Экологический менеджмент в
образовательной организации: ресурсы
социального партнерства**

Моделирование экологического пространства в школе



Моделирование экологического пространства в школе



АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование мировоззрения личности как система взглядов на мир людей и явлений – основа внешней и внутренней культуры

ЦЕЛЬ

Улучшение комфортности школьной среды как одно из условий изменения и качества образования

ЗАДАЧИ

- Формирование экологической культуры.
- Изменение мировоззрения к миру и к себе.
- Сохранение здоровья учащихся, педагогов, родителей.

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Опрос, анкетирование, исследовательская деятельность, просветительская деятельность, социальные, межпредметные и предметные проекты, социально значимые акции

«Показатель качества управления – обычные люди, делающие необычные вещи» .

Питер Друкер



Структура управления реализацией проекта

vk.com/ecolog562

ЭКОСОВЕТ

Всего в школе - 24 класса
Членов Экосовета - 41 человек
Учителей - тьютеров - 15 человек
Родителей - 5 человек



Наша деятельность



Бурмистрова
Виктория
6-В



«Окружающая среда – это мы с вами».

Чарльз Панати



Образование для устойчивого развития

Уроки на территории Водоканала



Посещение музея Хлеба



Посещение музея Гигиены



Наши победы, наши награды



Наши победы, наши награды.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» им. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)
 КОМПЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Смирнова Альбина

7 класс ГБОУ школа №562,
 Санкт-Петербург

за участие в ежегодной научно-практической конференции
 с международным участием для школьников 7–11 классов

«НАУКА НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»
 с работой

«Оценка экологической обстановки Красногвардейского
 района с использованием технологий биотестирования
 и геоинформационных систем»

Первый проректор
 СПбГЭТУ «ЛЭТИ» В.Н. Шельдяко
 Председатель жюри А.А. Минина

28 апреля 2016 года
 Санкт-Петербург



ДИПЛОМ

наградился
Соколова Мария Александровна
 ученица школы №562
 ГБОУ СОШ №562
 Россия, г. Санкт-Петербург

Победитель II место
 международного конкурса «Евроконкурс»
 «Мир природы в детском творчестве»
 в рамках образовательного проекта «Здоровая Планета»
 в номинации
 Лучшая фото-работа на тему «Живая природа вокруг нас»
 конкурсная работа
 «Спасайте горы»

Дата проведения конкурса: октябрь 2015
 январь-февраль 2016
 Санкт-Петербург



Комитет по образованию
 Санкт-Петербургская академия
 постдипломного педагогического
 образования



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ СООТВЕТСТВИЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЕРТИФИКАЦИИ,
 РАЗРАБОТАННОЙ В РАМКАХ РОССИЙСКО-АВСТРИЙСКОГО ПРОЕКТА
 «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕРТИФИКАТ»

*Государственное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 562
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Ректор СПб АППО



С.В. Жолован

Председатель конкурсной комиссии,
 доктор педагогических наук, профессор

С.В. Алексеев

Санкт-Петербург
 2018

ДИПЛОМ

наградилась
Плишкина Анастасия Платоновна
 ученица школы №562
 ГБОУ СОШ №562
 Россия, г. Санкт-Петербург

Победитель I место
 международного конкурса «Евроконкурс»
 «Мир природы в детском творчестве»
 в рамках образовательного проекта «Здоровая Планета»
 в номинации
 Лучшая фото-работа на тему «Живая природа вокруг нас»
 конкурсная работа
 «Прощальный подарок лета»

Дата проведения конкурса: октябрь 2015
 январь-февраль 2016
 Санкт-Петербург

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» им. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)
 КОМПЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Учителю географии, информатики и ИКТ ГБОУ
 школа №562, Санкт-Петербург

*Федоровой
 Юлии Сергеевне*

От имени «Санкт-Петербургского государственного
 электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова
 (Ленина)» выражаю Вам благодарность за руководство
 подготовкой научной работы

**Анисимовой Алины, Смирновой Альбины,
 Соколовой Марии, Цыгановой Елены**
 участником ежегодной научно-практической конференции с
 международным участием «Наука настоящего и будущего» для
 школьников 7–11 классов, проходившей в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
 15–16 апреля 2016 года.

Первый проректор
 СПбГЭТУ «ЛЭТИ» В.Н. Шельдяко
 Председатель жюри А.А. Минина

28 апреля 2016 года
 Санкт-Петербург



ГБОУ ДППО ЦТКС
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
 «Информационно-методический центр»

ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района СПб им. С. Дудко

**ДИПЛОМ
 I степени**

победителя конкурса компьютерного плаката
 «ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ - ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ» - 2016
 в номинации «Профилактика простудных заболеваний»

выдан
Андреевой Ольге
 8Б класс ГБОУ СОШ №562
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Федорова Ю.С.

И.о. директора ИМЦ Е.В. Сидорова

Санкт-Петербург
 2016

ГБОУ ДППО ЦТКС
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
 «Информационно-методический центр»

ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района СПб

**ДИПЛОМ
 III степени**

победителя конкурса компьютерного плаката
 «ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ - ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ» - 2016
 в номинации «Профилактика кишечных заболеваний»

выдан
Сергеевой Дарине
 10А класс ГБОУ СОШ №562
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Федорова Ю.С.

И.о. директора ИМЦ Е.В. Сидорова

Санкт-Петербург
 2016

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» им. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)
 КОМПЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГРАМОТА
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Соколова Мария
 10 класс ГБОУ школа №562,
 Санкт-Петербург

за участие в ежегодной научно-практической конференции
 с международным участием для школьников 7–11 классов

«НАУКА НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»
 с работой

«Оценка экологической обстановки Красногвардейского
 района с использованием технологий биотестирования
 и геоинформационных систем»

Первый проректор
 СПбГЭТУ «ЛЭТИ» В.Н. Шельдяко
 Председатель жюри А.А. Минина

28 апреля 2016 года
 Санкт-Петербург

ЛЭТИ

ГРАМОТА
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Анисимова Алина

учащая 7 класса ГБОУ СОШ №562
 победитель районного этапа
 всероссийской олимпиады школьников
 по экологии

Учитель: Назарев Евгений Павлович

Начальник отдела образования Т.С. Копенина

Санкт-Петербург
 2016 год

Что нам дает экологический сертификат



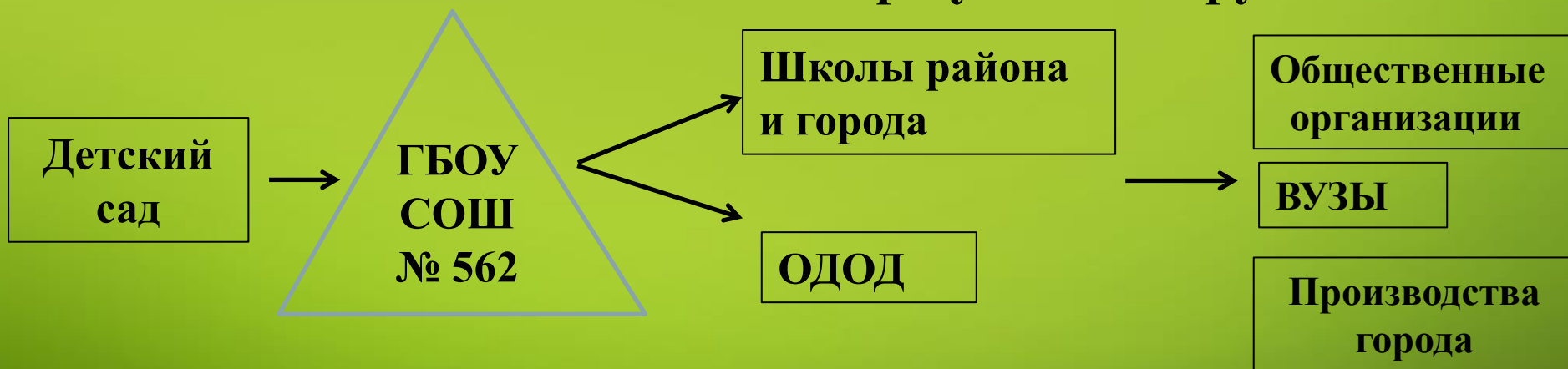
- **Непрерывное дальнейшее развитие**
- **Улучшение климата в школе и коммуникаций**
- **Усиление чувства общности**
- **Документация достижений школы**
- **Улучшение имиджа**
- **Формирование сознания будущего поколения**
- **Сохранение здоровья**
- **Эффективное использование ресурсов**
- **Сетевое взаимодействие и новые контакты**

Социальное партнерство. Словарь



- **Социальное партнерство – специфический тип сов местной деятельности между субъектами образовательного процесса, направленных на достижение общих целей и ценностей, характеризующийся доверием, добровольностью**

- **взаимоподдержкой, взаимовыгодностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности за результат сотрудничества.**

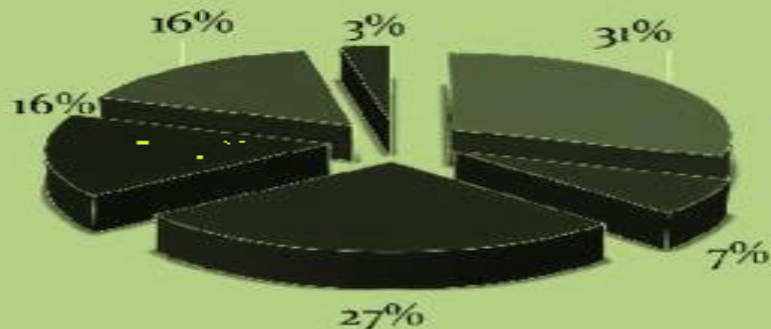


Эффективное социальное партнерства в образовании предполагает :



- наличие общественной потребности включаться в реализацию ценностей образования;
- готовность к такому сотрудничеству школы
- потребность и инициативу школы;
- инициативу негосударственного сектора

Социальное партнерство в образовании нужно для того,



- чтобы учителя, ученики и родители вместе управляли школой
- чтобы предложить ресурсы школы заинтересованным сторонам
- чтобы повысить качество образовательных услуг
- чтобы эффективно привлекать средства для развития школы
- чтобы создать условия самореализации участников образовательного процесса
- вовсе не нужно социальное партнерство образовательным учреждениям

Участники социального партнерства



УЧАЩИЕСЯ



ОДОД

ДЕТСКИЕ САДЫ



ВОДОКАНАЛ



ФГБОУ ВО СПб ГАВМ



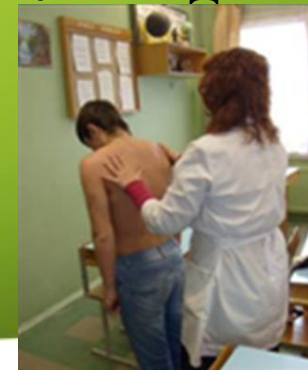
РОДИТЕЛИ



ООО «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАВОВОЙ ЦЕНТР «БЕЛЛОНА»



МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ГИС - ЛАБОРАТОРИЯ



Родители - главные социальные партнёры школы.



Основные направления работы с родителями:

- формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе; "
- организация родительского всеобуча;
- взаимодействие социально - психологической службы школы с родителями;
- вовлечение в органы школьного самоуправления;
- использование увлечений отдельных родителей для внеклассной работы с детьми;
- проведение совместных мероприятий, праздников, походов, экскурсий, клубов выходного дня;



Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе и экологическим проблемам



Разработка членами эко-совета анкет, анкетирование родителей.

Выступление членов эко-совета на родительских собраниях и днях открытых дверей.

Полученные данные позволили определить стратегию развития

Участие родителей в экологических проектах

Проект «Осторожно телефон»,

«Будущее, которого мы не хотим»,

«Вода – наша жизнь»

«Искусство и экология»,

«Школьный двор»,

« Комфортная среда. Внутреннее и внешнее пространство» и другие

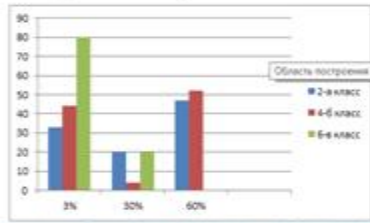
Анкетирование родителей



«Что ты знаешь о воде?»

Диаграммы по результатам анкетирования учащихся 2-а, 4-б, 6-а.

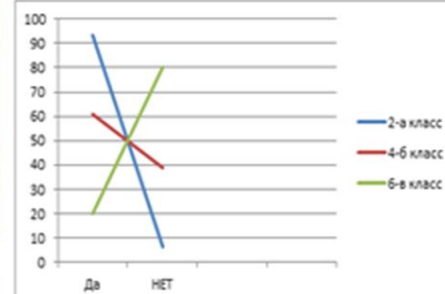
«Как ты думаешь, сколько в процентах на планете питьевой воды?»



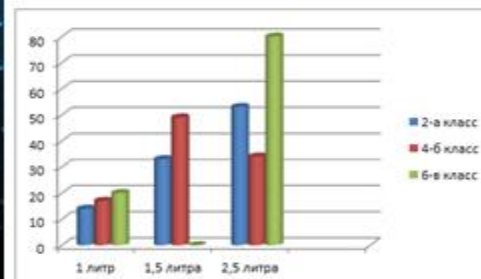
Результаты
первого
анкетирования

Результаты
второго
анкетирования

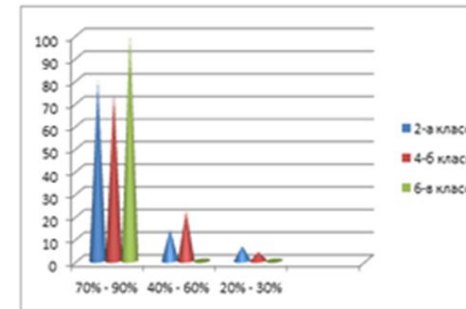
«Есть у вас в семье собственная система очистки воды?»



«Сколько в среднем человек в день потребляет воды?»

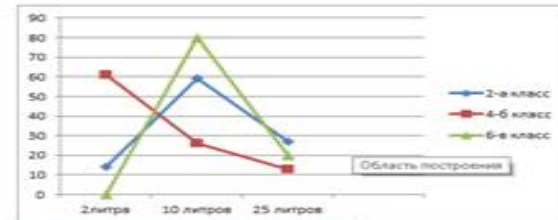


«Какое количество воды в среднем в организме человека?»



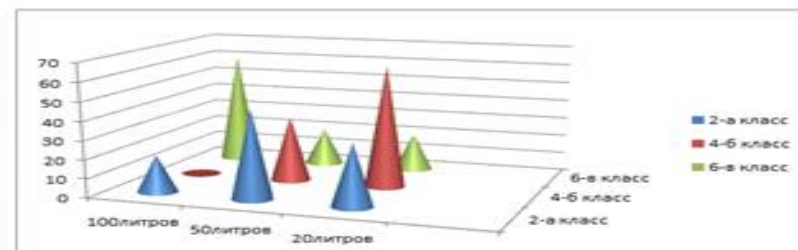
Диаграммы о результатах анкетирования учащихся 2-а, 4-б, 6-а.

«Как вы думаете, если из крана капает вода, то какая утечка будет за сутки?»



Результаты
третьего
анкетирования

«Как вы думаете, какой идет расход воды, если вы 5 минут моетесь в душе?»



Использование увлечений родителей для реализации экологических проектов



- Постоянно действующая выставка «Вторая жизнь мусора и ее экспозиции»



Дети + Родители



Проведение совместных мероприятий. Школа+ родители = учащиеся



Тематические экологические праздники



Формула социального партнерства: «школа – родители – муниципальные органы»



Процесс реализации проекта «Наш школьный двор»



Проект «Трансформаторная будка» было



Проект «Трансформаторная будка» стало



Спасибо нашим партнерам!



Администрация,
родители и обучающиеся

ГБОУ СОШ № 562

выражают искреннюю признательность
заместителю главы местной администрации

Муниципального образования Красногвардейского района
города Санкт-Петербурга

Муниципального округа «Пороховые»

Небозову Максиму Николаевичу

за совместное многолетнее плодотворное сотрудничество
со школой, помощь в реализации экологического
здоровьесберегающего интерактивного проекта
благоустройства пришкольной территории
по созданию условий для обучения и воспитания молодежи

Директор школы *Г.Н.Палымова*

Зам.директора по ВР *Ж.Т.Хисматуллина*

Санкт-Петербург
18 марта 2019г.

Администрация,
родители и обучающиеся

ГБОУ СОШ № 562

выражают искреннюю признательность
художнику компании граффити студии «ONTBERIVER»

Вялову Омарию Александровичу,

за плодотворное сотрудничество со школой
по реализации экологического интерактивного здоровьесберегающего
проекта благоустройства пришкольной территории,
за своевременное и качественное выполнение работы,
высокий художественный уровень
и оригинальное дизайнерское решение

Директор школы *Г.Н.Палымова*

Зам.директора по ВР *Ж.Т.Хисматуллина*

Санкт-Петербург
18 марта 2019г.

Администрация,
родители и обучающиеся

ГБОУ СОШ № 562

выражают искреннюю признательность
художнику компании граффити студии «ONTBERIVER»

Юрченко Максиму Юльевичу

за плодотворное сотрудничество со школой
по реализации экологического интерактивного здоровьесберегающего
проекта благоустройства пришкольной территории,
за своевременное и качественное выполнение работы,
высокий художественный уровень
и оригинальное дизайнерское решение

Директор школы *Г.Н.Палымова*

Зам.директора по ВР *Ж.Т.Хисматуллина*

Санкт-Петербург
18 марта 2019г.

Детские сады – наши друзья и партнеры



Совместные конференции



Эколистки для школы и детского сада



7+

ЭКОЛИСТОК

Выпуск 2

Открываем тайны природы. Исследуем...Размышляем...Наблюдаем...

Тема: «Что помнит вода?»

Осень – пора мелких грустных дождевиков, тяжёлых туч и многочисленных дождей...



Мысли в тему

Что помнит вода? Нам кажется, что вода может помнить многое...

Даже вода из лужи обладает памятью. Она может помнить, когда последний раз шёл дождь, или гордится тем, что из неё брали воду для исследований.

Вода в море радуется детскому смеху и солнцу, которое в ней отражается.

Что помнит вода? Вода помнит, как в море плавали акулы, как морякам было страшно...

Что помнит вода? Вода в озере помнит историю рыбака, который долго ловил рыбу. Он просидел два часа и наконец поймал большую щуку... Вода помнит его радость...

Что помнит вода? Вода помнит, как в речке из икринок рождались маленькие рыбки... Вода лесного ручейка помнит смешной и мокрый нос оленёнка, который приходит на водопой... Вода помнит всё...

Это наши несерьёзные рассуждения на тему выпуска... А что скажет душа...



Факты в тему

Учёные считают, что вода обладает "памятью". Многочисленные опыты показывают, что кристаллизация воды (когда вода замерзает) меняется от смысла произнесённых слов. Например, если вода слышит и запоминает добрые, приятные слова, то она замерзает, принимая гармоничную красивую форму. И, наоборот, от злых жестких слов она принимает страшную неприятную форму. Это можно увидеть на фотографиях, сделанных в лабораториях. На воду воздействуют не только слова, но и музыка и даже изображения. Вода помнит всё...



Фото в тему



Над выпуском работали: Николай Дерах, Мазуренко Ольга, Светлана Барзара, Егорова Екатерина, Богдан Захар, Бардаков Митя, редактор Елена Юрьевна Лезина

Должны были Николай Викторович Сидорович

7+

ЭКОЛИСТОК

Выпуск 1

Открываем тайны природы. Исследуем...Размышляем...Наблюдаем...

Тема: «Откуда у осени краски?»



Факты в тему

В зелёных листьях есть хлорофилл и специальные вещества (пигменты). Пигменты меняют цвет листьев на жёлтый, оранжевый или красный. Летом много света, поэтому в листьях много зелёного вещества хлорофилла. Из-за хлорофилла листья зелёные. Осенью света становится мало, хлорофилл исчезает, и становятся очень заметны вещества, окрашивающие листья в жёлтый и красный цвет... Поэтому осенью листья меняют окраску. Основной причиной является уменьшение количества света.



Мысли в тему

Яркие осенние листья это радостные эмоции лета. Улыбки и смех детворы... шутки и веселье... Лето ушло, а они остались... Ещё чуть-чуть тёплой радости перед долгой зимой...

Е.Ю.

Мне кажется, что осень это девушка идущая по городу... Порой ей становится грустно от того, что скоро придёт зима. Её слёзки падают на деревья и превращаются в яркие листья, чтобы никто не догадался о её грусти... Мазуренко Ольга 5 «Б»

Фото в тему



Над выпуском работали:
Николай Дерах 5 «Б»
Мазуренко Ольга 5 «Б»
Светлана Барзара «Б»
Лезина Е.Ю редактор
Светлана И.В.
www.ecolistki.ru

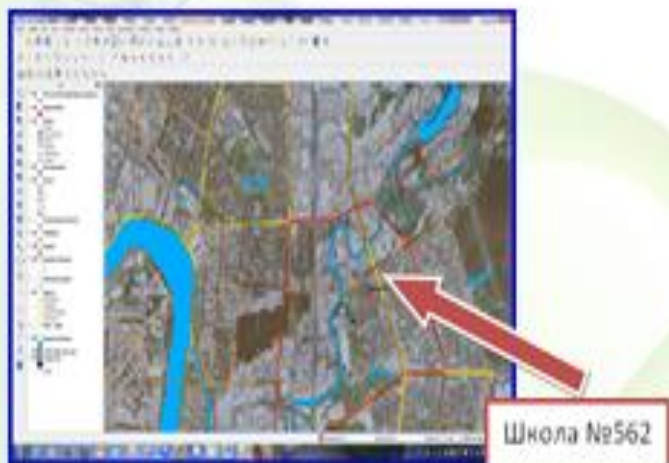
Лаборатория СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - основа реализации Национальной технологической инициативы



Экология на основе геоинформационных систем.

«ГИС-лаборатория»

Сотрудничество школы с кафедрой информационно-измерительных систем и технологий ФИБС СПбГЭТУ «ЛЭТИ»





Спасибо За Внимание!