

Перспективный план работы учителя-логопеда ГБОУ СОШ № 562 на 2019-2020 год

Цель программы:

практическая подготовка учащихся 1-4 классов массовых школ с элементами недоразвития речи к сознательному усвоению элементов грамоты, учитывая возрастные, психические, социальные, медицинские особенности обучающихся.

Задачи:

- повышение уровня общего речевого развития путём уточнения, расширения и активизации словаря учащихся;
- выработка достаточно прочных навыков правильного грамотного письма;
- развитие фонематического анализа и синтеза;
- развитие языкового анализа и синтеза на уровне слога, слова, предложения, текста;
- уточнение и закрепление слухопроизносительной дифференциации фонем;
- формирование и развитие связной выразительной речи;
- развитие устойчивого интереса к урокам русского языка.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа.			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	2 – 16 сентября; 11-25 апреля	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	9-13 сентября	
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
4	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 16 сентября	

5	Анализ медицинских карт учащихся 1-х классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
Раздел 2. Работа с документами.			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 16 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 16 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 16 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	к 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 29 мая	

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические должности в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 16 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2 раз в	В течение учебного года	

	неделю, согласно утвержденному расписанию		
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раза в неделю	В течение учебного года	
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами.			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 16 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Сотрудничество с педагогами-психологами	В течение года	
7	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
8	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов района и города	В течение года	
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
3	Участие в классовых и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации и
Раздел 6. Самообразование.			
1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	

2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов района и города	В течение года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.			
1	Оформить материал для коррекции звукопроизношения сонорных звуков	В течение года	
2	Систематизировать материал по коррекции смешанной дисграфии	В течение года	

Учитель-логопед: *Новикова А.Н*