



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 562  
Г.Н.Пальченкова  
Приказ №1-56/5 от «28»августа2020г.

### План работы «Центра содействия укреплению здоровья учащихся» ГБОУ СОШ № 562 на 2020 – 2021 учебные годы.

Современное состояние общества предъявляет высокие требования к человеку и его здоровью. Особое беспокойство вызывает состояние здоровья молодого поколения. Современным обществом востребованы не только повышение качества образования и совершенствование его структуры, но и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса. Поэтому целью современного образования является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное - здоровой личности. В связи с этим в основу процесса обучения и воспитания положен принцип здоровьесозидающего подхода, целью которого является создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья обучающихся является реализация в образовательном учреждении здоровьесозидающих проектов.

В основу концепции формирования здоровьесозидающей среды нашей школы положена идея создания условий для реализации природно обусловленных базовых потребностей, доминирующих на каждом возрастном этапе школьника. В общем виде это можно сформулировать как самопознание, смыслотворчество, физическое, нравственное, интеллектуальное самосовершенствование, определяющее, в дальнейшем, ответственное отношение человека к самому себе, к окружающему миру.

Анализ проделанной работы за предшествующие годы показывает, что сформировать гармонично развитую, здоровую личность можно только при условии постоянного совершенствования всех сфер деятельности учебно – воспитательного процесса. Это, прежде всего, разностороннее научное, нравственное, эстетическое, экологическое отношение учащихся к себе, как объекту природной среды, к своему здоровью, как приоритетной ценности, к правильному пониманию и осознанию социально значимых поступков.

Тесное взаимодействие специалистов Службы здоровья с педагогами и родителями позволяет получать информацию о состоянии здоровья конкретных учеников и использовать индивидуально – дифференцированный подход в процессе обучения. Педагоги все острее понимают свою ответственность за социальное, нравственное, психологическое и экологическое благополучие школьников, так как основной задачей современной школы является создание активной образовательной среды, обеспечивающей не только необходимыми знаниями, но и формирующей культуру здоровья и способность самореализации подрастающего поколения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1	Проведение Координационного совета Службы здоровья по итогам работы за прошедший год.	Сентябрь	Зам.директора по УВР и специалисты «Службы здоровья».
2	.Информация на педагогическом совете о деятельности «Службы здоровья за предыдущий учебный год.	Сентябрь -октябрь	Зам.дир-ра по УВР, руководитель Центра здоровья.

3	Здоровьесозидающая деятельность в начальной школе. Встреча с педагогами.	Сентябрь	Педагог-валеолог.
4	Диагностическая работа по выявлению нарушений ОДА учащихся начальной школы. I полугодие	Сентябрь	Врач – педиатр Инструктор ЛФК,
5	Беседы с родителями о необходимости проведения лечебной гимнастикис детьми, имеющими нарушение ОДА.	Сентябрь	Педагог – валеолог.
6	Выборочное повторное обследование детей, прошедших курс реабилитации. II полугодие	Декабрь	Врач - педиатр Инструктор ЛФК.
7	Логопедическое тестирование учащихся 1 классов и формирование групп для проведения занятий.	Сентябрь	Логопед Классные руководители
8	Проведение плановых медицинских осмотров	В течение года	Врач школы Врачи-специалисты поликлиники№ 65
9	<b>Психологическое сопровождение.</b>		
	<b>1классы:</b>		
	диагностика готовности к школе	Сентябрь	Психолог школы
	коррекционные занятия по результатам диагностики	Сентябрь - декабрь	
	Помощь первокласснику»- беседа на родительских собраниях.	Сентябрь	Психолог школы
	<b>2классы:</b>		
	коррекционные занятия по развитию познавательных способностей.	Ноябрь	Психолог школы
	<b>3классы:</b>		
	коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Ноябрь	
	индивидуальные коррекционные занятия.	В течение года	Психолог школы
	<b>4классы:</b>		
	диагностика сформированности учебных умений, навыков.	Январь - февраль	Психолог школы
	<b>5 классы:</b>		
	групповые занятия по адаптации учащихся 5 классах к средней школе.	Январь – апрель	Психолог школы
	<b>6 классы</b>		
	« Социометрическая методика с целью определения положения подростка в коллективе»	Январь	Психолог школы
	Групповые занятия: построение отношений «учитель-ученик».	Январь – март	Психолог школы
	<b>7 классы</b>		
	Диагностика уровня проявления агрессии.	Март	Психолог школы
	«Умение управлять эмоциями»- занятия с элементами тренинга.	Март -май	Психолог школы
	<b>8 классы</b>		

	Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности – определение свойств темперамента.	Сентябрь – октябрь	Психологи школы
	Коррекционная работа «Мы все такие разные». Первичная диагностика профессиональных предпочтений.	Март	Психологи школы
	Семинар – практикум «Кем быть?»	Март	Психологи школы
	<b>9 классы</b>		
	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ – диагностика (методика САН).	Ноябрь	Психологи школы
	Психологическая подготовка к ОГЭ - групповые занятия.	Декабрь – март	Психологи школы
	<b>10 классы.</b>		
	Исследование акцентуаций характера старшеклассника (Айзенк).	Сентябрь	Психолог школы
	Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении.	Ноябрь - декабрь	Психолог школы
	<b>11 класс:</b>		
	психологическая подготовка к ЕГЭ - диагностика (методика САН);	Ноябрь	Психологи школы
	психологическая подготовка к ЕГЭ - групповые занятия.	Ноябрь - март	Психологи школы
	Лекция: «Как преодолеть предэкзаменационный стресс» – 9,11 классы.	Апрель	Психологи школы
	Консультирование по вопросу обучения и воспитания детей (родители, педагоги)	В течение года	Психологи школы
	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей, администрации.	В течение года	Психологи школы
10	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркотической зависимости для учащихся 8-11 классов.	В течение года	Врач школы Педагог-валеолог
	Лекции:		
	«Скажи сигарете – нет!»	В течение года	
	«Жизнь без наркотиков».	В течение года	
	Проведение дискуссионных занятий с учащимися 9, 10,11 классов с целью профилактики употребления психоактивных веществ по фильму «Все хорошие люди».	Октябрь	Психологи школы
	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей, администрации.	В течение года	Психологи школы
	<b>Фотовыставка «Наркотик - убийца».</b>	Апрель	Школа индивидуального развития
11	Лекции для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР,
12	Профилактика конфликтов. Групповые занятия «Дружный класс» (5-8кл.)	Сентябрь - октябрь	Психологи школы
	Лекция «Твои права и обязанности»	Март	Психологи школы
13	<b>Экологическое воспитание учащихся:</b>		

	проведение экологических практикумов и научно - исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла;	В течение года	учителя - предметники
	экологические акции по уборке территории от мусора;	апрель	Экосовет
	озеленение школьной территории, создание цветочных клумб;	Апрель, май	Экосовет
	участие во Всероссийской олимпиаде по экологии;	Октябрь	Экосовет
	участие в городском конкурсе экологической направленности	В течение года	Экосовет
	установка кормушек и подкормка птиц;	Ноябрь – март	Учителя начальных классов
14	Ко Всемирному дню здоровья детей. Конкурс детского рисунка среди учащихся начальной школы-«Здоровый мир – глазами детей!»	Начало апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог - валеолог
15	Организация совместного досуга детей и родителей:	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог - валеолог
16	Проведение консультаций для педагогов, родителей и учащихся.	В течение года	Психологи школы
17	Проведение валеологических классных часов.	В течение года	Общественная организация "Молодежь и и друзья наши меньшие" Классные руководители Педагог - валеолог
18	Анализ диагностической и коррекционной работы по состоянию здоровья и образу жизни учащихся начальной, средней и старшей школы.	2 полугодие	Врач школы Педагог-валеолог Психологи школы
19	<b>Социально – педагогическое сопровождение:</b>		
	мероприятия по профилактике экстримизма;	В течение года	Представители РУВД,
	проведение Единых дней безопасности детей;	В течение года	Социальные педагоги Представители РУВД,
	проведение Единых информационных и правовых дней;	В течение года	Представители прокуратуры
20	Подготовка и проведение общешкольного семинара по результатам здоровьесозидающей деятельности.	2 полугодие	Зам. директора поУВР, специалисты Службы здоровья.
21	Регулярная информация о работе «Центра здоровья»  (печатные публикации, семинары, раздел сайта «Службы здоровья», стенды, эколистки).	В течение года	Зам. директора поУВР, специалисты Службы здоровья.