



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 562 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195279, Санкт-Петербург г, Ириновский пр-кт, д 17, корп 5, литер А
Телефон/факс: 8-812-417-51-01 8-812-417-51-01 E-mail: sekret562@mail.ru

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 562
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

Санкт - Петербург

2023

Публичный отчёт за период 2022-2023 учебного года.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых вызовов, тенденций, технологий и подходов к обучению.

Школа сегодня – это школа знаний, школа развития, школа общения, творческий союз учеников, педагогов и родителей, которые интересуются и удивляются, ищут новое в старом и неизведанном, творят и учат творить. Для нас важно добиваться признания через достижения, расти и развиваться.

ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт - Петербурга является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания качества педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Завершился 2022-2023 учебный год, «Год педагога и наставника». Время подвести итоги работы школы, проанализировать успехи и неудачи, спланировать дальнейшее развитие нашей образовательной организации.

Задача публичного отчёта - открытость информации родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022 - 2023 учебном году, перспектив на дальнейшее развитие, способствовать реализации партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, социальными партнёрами (вузами, СПО).

В публичном отчёте рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

В прошедшем учебном 2022-2023 году школа продолжала работать в направлении реализации системных мероприятий, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования, воспитания гражданской позиции и духовно - нравственного отношения к окружающим нас людям, содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику.

Знакомство с публичным отчётом позволит каждому получить информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год и проблемах образовательного учреждения.

Публичный отчёт подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья всех участников образовательного совета.

Основными задачами учреждения являются:

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;

2. повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;

4. создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

5. приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;

6. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Повышение профессионального мастерства относится к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы.

В школе планомерно накапливается опыт организации и проведения педагогической аттестации, усиливается ее индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий потенциал учителя, объективно оценивать качество его труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности. В целом наблюдается положительная динамика квалификационного роста педагогических кадров.

Решая задачи удовлетворения спроса родителей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально экономической среды, коллектив ГБОУ СОШ № 562 приложил максимум усилий для прохождения образовательной программы в полном объеме. Оперативно корректировали рабочие программы по предметам, старались выстроить индивидуальный образовательный маршрут школьника, помочь каждому преодолеть трудности и повысить успешность собственного роста ученика и успеваемость в предметной области.

Вашему вниманию представлен открытый информационный отчет директора ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Пальченковой Галины Николаевны.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минпросвещения России.

Местонахождение (юридический адрес ОУ):

195279, Санкт-Петербург, проспект Ириновский, дом 17, корпус 5, литер А телефоны: 417-51-01 факс: 417-51-01 e-mail: sekret562@mail.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://562spb.edusite.ru/>

Учредители: администрация Красногвардейского района, Комитет по образованию.

Лицензия: 78 № 002146 от 23 апреля 2012 выдана Комитетом по образованию.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 023028 Срок действия до 2025 года.

Цель работы школы в 2022-2023 учебного года - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Данная цель решалась через выполнение следующих задач:

- реализация образовательной программы школы,
- Введение ФГОС ООО в 10 - 11 классах,
- Реализация программы развития школы на 2021-2026 год.

Стратегической целью развития ГБОУ СОШ № 562 на этот период было определено как устойчивое функционирование модели эффективного образовательного учреждения, в котором происходит рост качества предоставляемых образовательных услуг на основе создания здоровьесозидающей среды, кадровой стабильности, сохранности контингента учащихся, технологической, материально-технической оснащенности.

Приоритетные направления:

- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- обновлена инфраструктура школы
- взаимодействие с вузами и колледжами, детскими садами и общественными организациями;
- проведение инновационной деятельности.

ГБОУ СОШ № 562, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования:

начальное общее — образовательная программа начального общего образования;

основное общее — образовательная программа основного общего образования;

среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Нормативный срок освоения программ — 1- 5 лет.

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-

правовой базы:

- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

Школа организует свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Уставом общеобразовательной организации,
• нормативно - правовыми документами РФ, Санкт-Петербурга, администрацией Красногвардейского района и школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Профсоюзный комитет,
- Совет учащихся,
- Совет родителей

Режим работы школы:

С 1 сентября текущего года, обучение учащихся 1 - 10 классов организовано в режиме пятидневной рабочей недели, 11 класс - шестидневной недели.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут 1 полугодие, 2-11 классы - 45 минут.

Перерыв между уроками - 10 минут и три перемены по 20 минут.

Обучение в 1-9 классах ведется по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

Миссия ГБОУ СОШ № 562:

Мы - образовательная организация, обеспечивающая качественное основное и среднее общее образование, профильное образование естественно - научной и информационно - технологической направленности.

Мы работаем для жителей города Санкт - Петербурга, школьников с образовательными потребностями в изучении широкого спектра предметов, ориентированных на продолжение обучения в вузах страны.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения.

Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса.

Созданная в ГБОУ СОШ № 562 образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования с учетом его возможностей всем детям, проживающим в микрорайоне школы и района в формах: очное, обучение на дому.

ГБОУ СОШ № 562 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических,

интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Традиции школьного образования помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения, развить свой потенциал.

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 730 человек,
Общая численность обучающихся на 31 мая 2023 года составила 794 человека

Учебный год	Кол-во классов	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Всего обучающихся
2020-2021	26	313	324	50	738
2021-2022	27	321	370	58	749
2023-2024	28	339	407	48	794

Школа работает стабильно. Снижение контингента за 2022-2023 учебный год не наблюдается. Социальный состав учащихся неоднороден, увеличилось количество учащихся из стран ближнего зарубежья на 1%, наблюдается большее количество мальчиков.

При комплектовании открыто три 1-х класса по 25 человек, набран один 10 класс в количестве 27 человека.

Материально-техническое обеспечение:

Наличие оборудованных кабинетов - 51

Спортзалов - 2

Библиотека

Мастерских - 2

Компьютерный класс - 3

число компьютеров - 119

Особенности образовательного процесса.

В школе успешно реализуются программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы. В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

В учебном процессе используются образовательные и здоровьесберегающие технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
- педагогика сотрудничества;	- словесный;
- здоровьесберегающие;	- наглядный;
- традиционная;	- игровой;
- ИКТ-технологии;	- проблемный;
- уровневой дифференциации;	- метод контроля;
- межпредметной интеграции;	- рефлексия;
- групповые;	- практический метод;
- технологии проектного обучения;	- технический;
- технология проблемного обучения;	- исследовательский;
- игровые;	- интерактивный
- тестовые;	
- технология лекционно - семинарской зачетной системы	

С 2007 года на базе нашего учреждения открыт «Центр содействия укреплению здоровья обучающихся», что позволяет обучать детей с разными возможностями усвоения материала. В основу работы «Центра здоровья» положена концепция: «Стабильность психического и эмоционального здоровья - залог развития способностей каждого учащегося». Разработана система мероприятий, направленная на оздоровление учащихся и учителей:

- консультации психологов,
- занятия ЛФК,
- посещение бассейна,
- медицинские обследования,
- корпоративный отдых учителей,
- родительский лекторий.

Для обучения детей используются различные формы преподавания: классная, групповая, индивидуальная, семейная, обучение на дому, и комбинированная. В работе учителя используют разнообразные эффективные педагогические и здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

В школе сформирована и работает система ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, бесплатного дополнительного образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.

Акт готовности школы к новому учебному году сдан в соответствии со сроками сдачи образовательной организации.

Педагогический состав школы.

В ГБОУ СОШ № 562 работает профессиональный, творческий и опытный коллектив педагогов. Общее количество - 94 человек, педагогический состав - 69 педагогов, из которых высшую категорию имеют - 21 человек (30%)
первую категорию имеют - 34 человек (49 %)

Вакантных мест педагогического состава нет.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 98%. Средний возраст педагогического коллектива: учителей - 48 лет.

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно по графику, в 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 8 человек (12 %).

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения АППО, ИМЦ, персонифицированного обучения.

Результаты учебной деятельности

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в ГБОУ СОШ № 562 образовательные программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям новых ФГОС, практические работы выполняются в полном объеме.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленным профилям: технологическому, естественнонаучному и отражает специфику образовательной организации.

Дополнительное образование расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются как за счет средств бюджета, так и в виде платных образовательных услуг.

В ГБОУ СОШ № 562 обучение ведется на русском языке.

Мониторинг оценки реализации учебных программ, календарно-тематического планирования показал их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

Систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников осуществлялось через систему мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ и диагностических работ районного и регионального уровня во всех классах, через результаты ГИА в 9,11 классах.

В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительному, духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово развлекательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно-ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве. Общий охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью составляет 100%.

На протяжении уже 10 лет школа также реализует работу по направлениям:

- создание здоровьесозидающей среды школы - это позволяет полноценно специалистам структурного подразделения помогать учащимся, родителям и педагогам в решении возникающих проблем;
- работа с учащимися обучения на дому по медицинским показаниям;
- четвертый год подряд школа участвует в городском мониторинге здоровьесбережения;
- с 2021 года школа стала инновационной районной площадкой по теме «Современные экологические практики и ранняя профориентация для детей».

С 8 класса приоритетным остаётся информационно - технологическое направление: математика, информатика, химия, физика соответственно. Осуществляется предпрофильность 8-9 класс - предметами математика, информатика, технология с модулем черчения, в 10-11 классах профильность обучения - социально - экономического направления.

Мониторинг учебных достижений проводится в форме стартового, входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в начальной школе.

2022-2023 учебный год закончили 319 учащихся начальных классов.

1 кл. - 76чел.

2 кл. - 89чел.

3 кл. - 74чел.

4 кл. - 80 чел.

Во 2 - 4 кл. обучается и были аттестованы 243 чел.

На «отлично» окончили - 38 чел.- 16%, На «4 и 5» окончили - 87 чел.- 36%, с одной «3» - 27 чел. – 11%, на повторный курс оставлено 3 человека, которые проходят комиссию ТМППК. На обучении на дому обучении находится 6 человек.

По результатам прохождения учебного материала и аналитического материала учебный 2022-2023 год учащиеся начальной школы закончили со следующими результатами:

Успеваемость – 98,2%

Качество обучения –85%

СОУ – 76%

Средний балл – 4,3

Учащиеся начальной школы в течение года выполняли всероссийские проверочные работы по предметам обязательного порядка и предметов по выбору Комитета по образованию. Успешное выполнение данных работ является обязательным для перехода в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году активно проводилась информационная работа с родителями обучающихся 4 классов в количестве 79 человека по вопросам организации обучения детей в основной школе (5 класс), проведены психологические тесты и тренинги.

В соответствии с графиком промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, физической культуре, английскому языку, музыке; защита творческих работ и проектов по изобразительному искусству и технологии во 2 - 4 классах, написаны работы ВПР по 4 предметам : математика , русский язык, литературное чтение , окружающий мир.

По итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе средняя качественная успеваемость в период прохождения промежуточной аттестации по 2- 4 классам составляет 74% при абсолютной успеваемости - 94%

По итогам прохождения промежуточной аттестации в начальной школе подтвердили свои результаты 74,8 % учащихся, понизили - 11, 5%, повысили — 13,7%.

По плану ВСОКО были проведены административные контрольные работы по математике и по русскому языку.

Годовые контрольные работы по математике (административный контроль):

Класс	Количество писавших работу	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
2-а	30/24	96%	88%	4,5
2-б	28/26	92%	69%	4
2-в	30/28	89%	68%	3,9
3-а	25/22	91%	59%	3,5
3-б	25/24	96%	83%	4,2
3-в	25/25	96%	60%	3,6
4-а	26/21	86%	76%	4
4-б	28/27	100%	81%	4,1
4-в	27/24	96%	75%	3,9

Качество обучения от 59% в 3-а классе до 88% во 2-а классе. Средний балл от 3.5 в 3-а классе до 4,5 во 2-а классе.

Годовые контрольные работы по русскому языку (административный контроль)

Класс	Количество писавших работу	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
2-а	30/22	91%	73%	4
2-б	28/22	64%	45%	3,2
2-в	30/27	81%	70%	3,8
3-а	25/24	83%	58%	3,7

3-б	25/21	100%	81%	4
3-в	25/25	64%	48%	3,2
4-а	26/23	87%	61%	3,7
4-б	28/28	100%	68%	4
4-в	27/23	87%	30%	3,3

Качество обучения от 30% в 4-в классе и 40% во 2-б классах до 81% в 3-б классе. Средний балл от 3,2 во 2-б и 3-в классах до 4 во 2-а, 3-б,4-б классах.

В начальных классах достаточное количество детей-инофонов, у которых русский язык даётся не родным.

Грамматические задания по русскому языку с низкими результатами показали, что учителями недостаточно уделяется внимание работе над применением правил и знанием морфологических признаков частей речи. Сложнее детям-мигрантам, которые плохо владеют русским языком. Для них созданы условия для занятия русским языком во внеурочной деятельности два раза в неделю.

4 классы писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам проверки работ школа имеет следующие результаты:

ВПР Русский язык 4						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Красногвардейский	39	3332	3,18	22,96	48,89	24,97
школа № 562		74	2,7	36,49	39,19	21,62

ВПР Окружающий мир 4						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,1	55	24,4
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,6	56	29,9
Красногвардейский	39	3338	0,42	13,7	56	30,1
школа № 562		78	1,28	18	53	28,2

ВПР Математика 4						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,6	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,1	43,28
Красногвардейский	39	3395	1,38	14,55	40,9	43,18
школа № 562		76	1,32	26,32	50	22,37

По итогам написанных работ видел положительный результат, повышение процента качества образования.

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

На начало 2022-2023 учебного года в 5-9 классах обучалось - 397 учащихся, в -10-11 классах - 48 учащихся, на конец года в 5-9 классах - 401 учащийся, в 10-11 классах - 43 учащихся.

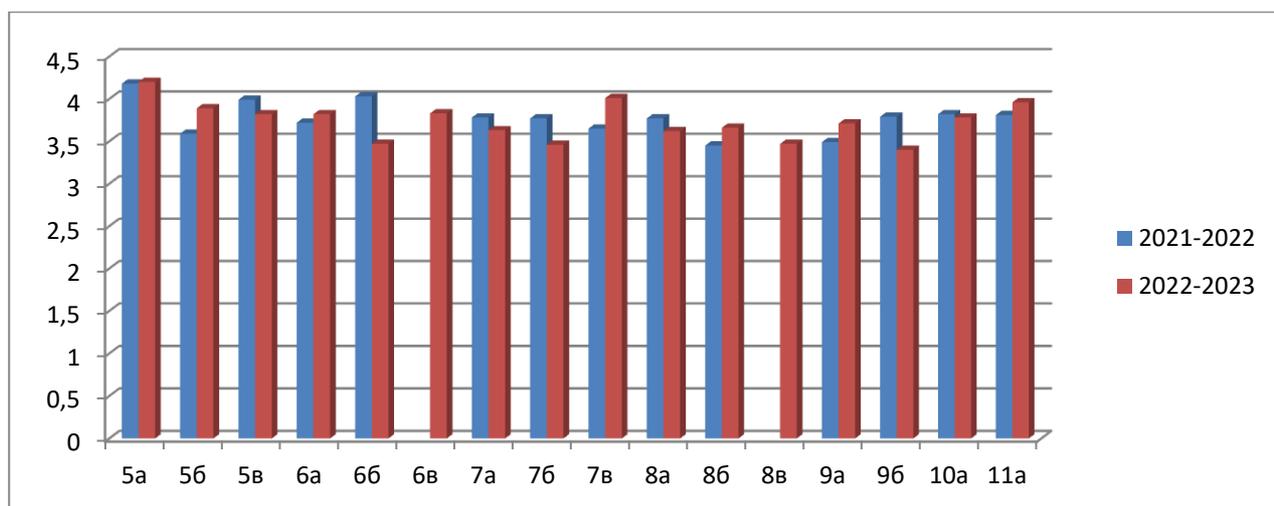
Шестнадцать учащихся окончили учебный год на «отлично», 86 учащихся основной и средней школы окончили учебный год на «4» и «5», 35 человек - с одной «3».

Девять учащихся оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей.

С 04.05.23. по 25.05.23 г. была проведена промежуточная аттестация в 5,6,7,8,10 классах. Результаты промежуточной аттестации сравнивались с оценками за учебный год:

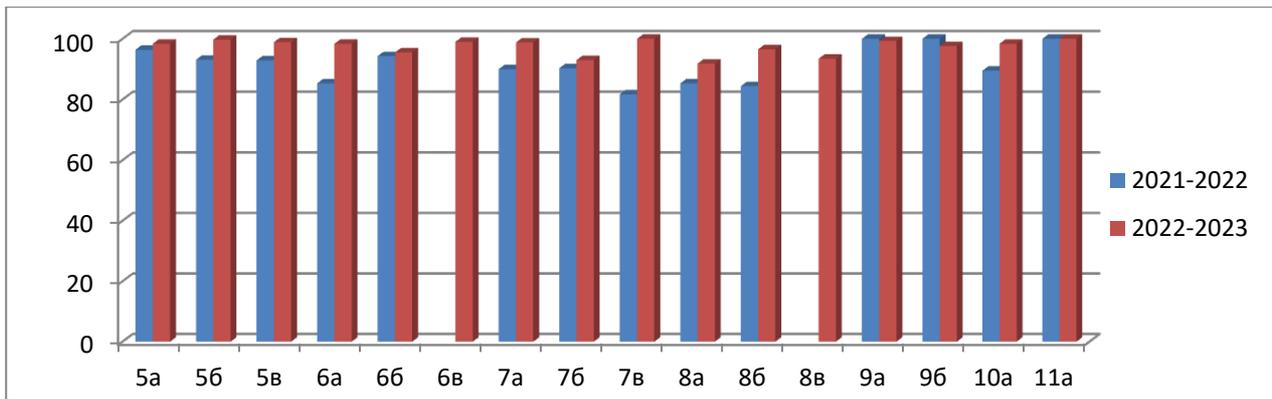
Результаты итогов года

Сопоставленный анализ среднего балла за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы



Анализируя результаты можно увидеть самый высокий результат среднего балла у 5а, 7в, 11а классов. Самый низкий результат у 6б, 8в и 9б классов.

Сопоставленный анализ успеваемости за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы



Анализируя данные диаграммы, можно увидеть, что самая низкая успеваемость в 7б, 8а и 8в классах.

Учащиеся написали достаточное количество работ по предметам, в том числе независимого характера - ВПР, РДР. В январе-феврале 2023 года были проведены ТМ-9 по русскому языку, математике, географии, биологии и обществознанию для подготовки к итоговой аттестации в 9 классах.

Учащиеся 5-8, 10 классов также как и учащиеся начальных классов выполняли ВПР практически по всем предметам учебного плана. По результатам проверки работ школа имеет следующие результаты:

ВПР 2023

5 классы				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5,33 %	32 %	48 %	14,67 %
Математика	6,15 %	47,69 %	27,69 %	18,46 %
Биология	2,78 %	34,72 %	44,44 %	18,06 %
История	0 %	43,06 %	34,72 %	22,22 %

6 классы				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6,1 %	51,22 %	35,37 %	7,32 %
Математика	6,41 %	80,77 %	12,82 %	0 %
Биология	3,7 %	48,15 %	33,33 %	14,81 %
История	4,26 %	72,34 %	17,02 %	6,38 %
География	1,79 %	58,93 %	37,5 %	1,79 %

7 классы				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8,7 %	42,03 %	42,03 %	7,25 %
Математика	9,23 %	69,23 %	18,46 %	3,08 %
Физика	9,3 %	53,49 %	34,88 %	2,33 %
Биология	10,53 %	42,11 %	42,11 %	5,26 %
История	0 %	50 %	38,46 %	11,54 %
География	9,09 %	40,91 %	50 %	0 %
Английский язык	7,94 %	49,21 %	36,51 %	6,35 %
Обществознание	5,26 %	73,68 %	15,79 %	5,26 %

8 классы				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7,25 %	44,48 %	39,13 %	10,14 %
Математика	11,48 %	52,46 %	34,43 %	1,64 %
Физика	0 %	66,67 %	33,33 %	0 %
Химия	3,57 %	35,37 %	35,71 %	25 %
Биология	13,04 %	60,87 %	21,74 %	4,35 %
История	10,53 %	57,89 %	21,05 %	10,53 %
География	4,76 %	57,14 %	33,33 %	4,76 %
Обществознание	4,55 %	54,55 %	40,91 %	0 %

10 класс				
	«2»	«3»	«4»	«5»
География	0 %	50 %	40 %	10 %

11 класс				
	«2»	«3»	«4»	«5»
История	0 %	50 %	30 %	20 %
География	0 %	9,09 %	54,55 %	36,36 %

При анализе выполненных работ можно отметить , что результаты

Результаты ГИА 9

На конец года в 9-х классах обучалось 62 человека, пять учащихся - на дому. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование, но 3 ученика не получили допуск к итоговой аттестации в связи с не усвоением изученного материала за 9 класс.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Наибольшее количество учащихся предпочли сдавать экзамен по обществознанию и географии. Остальные предметы выбрали от 2 до 9 человек.

Результаты итоговой аттестации 9 класс

предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
математика	59	1	16	30	12	39 %
английский язык	4	1	2	1	0	75%
русский язык	59	9	25	18	4	61 %
обществознание	22	0	5	9	8	41%
география	35	6	18	11	0	69 %
биология	6	0	3	3	0	50 %
литература	2	0	0	2	0	50 %
информатика	31	0	6	16	9	47 %
химия	4	2	2	0	0	100 %
физика	1	0	0	1	0	50 %

Основной задачей на следующий учебный год остаётся усиленная работа по предметам математического цикла - математике и информатике, обществознанию.

Результаты ГИА 11

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 25 человек по социально - экономическому профилю. Все учащиеся 11 классов получили зачет по итоговому сочинению, являющимся допуском к итоговой аттестации. Все 25 человек сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

6 учащихся выбрали кроме обязательных предметов (русского языка и математики) два предмета по выбору, остальные 9 человек по одному. Предметы были выбраны в соответствии с профилем. Неудовлетворительный результат получила только по химии и информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класса:

Основные предметы. Русский язык. Математика профильная. Математика базовая.

Предмет	РУС			МАТп			МАТб		
	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ
ГБОУ СОШ № 562	16	100	65,69	8	50	60,25	8	50	3,75
Средние общеобразовательные	463	98,30	69,71	184	39,74	55,63	279	60,26	3,94
Район	1317	99,40	73,39	675	50,94	60,95	642	48,45	4,06

100 баллов по русскому языку набрала ученица нашей школы.

Предмет	ОБЩ			ИНФ			АНГ		
	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ
ГБОУ СОШ №562	4	25	31	3	18,8	45,7	1	6,25	65
Средние общеобразовательные	185	39,28	52,5	73	15,5	56,95	47	9,98	64,47
Район	523	39,47	57,83	276	20,83	63,23	215	16,23	67,47

Предмет	БИО			ФИЗ			ИСТ		
	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ
ГБОУ СОШ №562	3	18,75	52,67	4	25	51,5	0		
Средние общеобразовательные	73	15,5	45,4	49	10,4	52,31	52	11,04	55,1
Район	197	14,87	48,59	192	14,49	57,49	143	10,79	57,87

Предмет	ЛИТ			ХИМ			ГЕО		
	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ	К-во уч-ков	%	ТБ
ГБОУ СОШ №562	1	6,25	54	3	18,8	66,3	3	18,8	37,3
Средние школы	54	11,46	63,2	34	7,22	53,47	27	5,73	49,37
Район	134	10,11	65,6	120	9,06	56,11	52	3,92	52,21

При анализе таблицы можно сделать вывод, что результаты выпускных экзаменов по

основным предметам в школе практически соответствуют результатам района и города.
100 баллов

При проведении государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы педагогический коллектив руководствовался нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году.

С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в установленные сроки.

На МО кафедр был разработан план подготовки к ГИА. Психологами школы и психологического центра проведены занятия с учащимися по снятию напряженности. Администрацией школы осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов согласно годового плана. Проводились диагностические работы, результаты которых были доведены до сведения родителей.

Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.

В среднем 41 % учащихся основной и средней школы могут работать на творческом уровне, имея высокую зону ближайшего развития.

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах и на базе платформы «Сириус», что дает возможность каждому ученику попробовать свои силы. Для развития творческой активности учащихся учителя - предметники имеют часы во второй половине дня для работы, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в сентябре-октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные онлайн школьные олимпиады среди учащихся 5-11х классов.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В образовательной организации успешно применяется система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются наиболее значимые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВСОКО.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфель достижений школьника. В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах по 19 предметам из 21. Массовость участия школьников по сравнению с прошлым годом возросла более чем на 3%. По 6 предметам олимпиады проходили на платформе «Сириус».

Егорова Екатерина вышла в финал всероссийского уровня олимпиады по экологии .

Районный уровень

1	Обществознание	5 чел.	2 Призера
2	ОБЖ	3 чел.	1 Победитель
3	Биология	3 чел.	2 Призера
4	Экология	6 чел.	1 Победитель 2 Призера
5	Английский язык	6 чел.	
6	Литература	4 чел.	
7	Русский язык	11 чел.	
8	ФК	15 чел.	2 Победителя 6 Призеров
9	Дистанционный конкурс «Цифровой марафон» по функциональной грамотности 2023.	4 чел.	2 Благодарности педагогам
10	Финансовые и коммуникативные бои районного чемпионата по финансовой грамотности 2022-2023гг	8 чел.	2 Благодарности педагогам
11	Районная научно-практическая конференция «Мир науки» (защита проектно-исследовательской работы)	1 чел.	1 Диплом 1 ст.
	Итого 11	66 чел.	16 Грамот 4 Благодарности

Городской уровень

1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 чел.	1 Диплом призера
---	--	--------	-------------------------

	Открытый интеллектуальный и творческий конкурс РАНХиГС. Участие в конференции «State to State» в номинации «Умение вести публичную дискуссию по теме исследования. Доклад «Повестка гендерного равенства для стран Сахеля: на основе сравнения Чада и Мали»	1 чел.	1 Диплом призера конференции
	Итого 2	2 чел.	2 Диплома

Всероссийский уровень

1	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	70 чел.	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 кл. (Учи.ру)	1 чел	1 Диплом победителя 1 Благодарственное письмо школе
3	Всероссийская дистанционная олимпиада на платформе «Сириус»	11 чел.	1 Грамота Победителя
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (дистанционно).	14 чел.	
5	Всероссийский экологический диктант	124 чел.:	сертификаты
		105 детей,	
		8 родителей 11 учителей.	
6	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	90 чел.:	сертификаты
		63 учащихся	
		13 родителей	
		14 учителей	
7	Участие в Олимпиаде и Предметных марафонах на платформе «Учи.ру»	27 чел.	1 Грамота классу за активность
8	Участие на платформе «Учи.ру» в марафоне «Весеннее пробуждение»	18 чел.	

9	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса на платформе «Учи.ру»	9 чел.	2 Диплома победителя
10	Олимпиада «Открываем Санкт-Петербург» на платформе «Учи.ру»	1 чел.	1 Диплом победителя
11	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 4-го класса.	1 чел.	1 Диплом победителя
	Итого 11	366 чел.	7 Дипломов 1 Благодарность
Международный уровень			
1	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства	565 чел.:	
		434 детей,	
		101 родит.,	
		30 учител.	
	Итого 1	565 чел.	

Всего в олимпиадном движении за 2022-2023 уч.г

	Конкурсных мероприятий	25	
	Количество участников	999	
	Количество наград	31	

Обеспечение здоровых и безопасных условий развития школьников

Здоровьесозидающая среда - одна из составляющих комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы.

На этапе набора первоклассников в начальном звене выявляет уровень их готовности и способности к восприятию новой информации и новых условий школьной жизни. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья.

В течение учебного года проводилось обследование обучающихся, имеющих затруднения в обучении и воспитании. К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - медицинское сопровождение;
 - профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
 - оптимальное чередование различных видов деятельности;
 - сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
 - смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- индивидуальный подход к детям надомного обучения.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью. В начальных классах проводятся тематические классные часы по ЗОЖ и экологической культуры, заведены дневники здоровья.

Функционирует зал ЛФК, направлена работа по профилактике опорно-двигательного аппарата.

Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

В школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и комбината питания ООО «Охта». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2022-2023 учебном году охвачено:

- 1 - 4 класс - 100 %;
- дети из 5-11 классы охваченные бесплатным питанием - 84 человек;
- через буфетную систему от 15 % до 30 %.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

При посещении учащимися занятий внеурочной деятельности организуется дополнительное питание. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой детской поликлиники № 68 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно - оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медработники участвуют в

лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков.

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы обеспечивается службой социально-психолого-педагогического сопровождения. Деятельность социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда направлена на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни.

Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды сложившиеся особые условия;
- снижение уровня тревожности школьников, что приобрело особую актуальность в период окончания учебного года в сложившихся особых условиях;
- сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;
- оптимизация самоопределения учащихся и профориентация.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. На отдельных учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, оформлялась учётная карточка, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа, проводились заседания Совета профилактики и координационные советы.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики (1 раз в четверть), на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ОДН, сообщения в отдел охраны прав детства, ходатайства по организации горячего питания в школе.

Безопасность школы обеспечена охраной ЧОП «Элион», с которой заключен договор на охранную деятельность. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 5 камера наружного видеонаблюдения, 14 камера внутреннего видеонаблюдения. К 2024 году видеонаблюдение будет актуализировано и проведены работы по ремонту.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. С 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, который ежегодно актуализируется и активизируется. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике COVID-19 ежедневно продолжается визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее - ОРВИ). Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу, которые размещены на странице в дневнике и на стенде в холле школы.. Отряд ЮИД проводили просветительскую работу среди учащихся начальной школы организуя флэш-мобы, выступления агитбригады, распространения памяток по безопасности дорожного движения; участвовали в конкурсах: «Безопасное колесо». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы во 2 - 4 классах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно вывешивается на стенде аварийность за месяц.

По антитеррористической безопасности были установлены: турникеты, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим.

По электробезопасности в соответствии с планом было организовано занятие по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил

устройства электроустановок (ПУЭ).

По противопожарной безопасности разработаны планы эвакуации, отремонтированы запасные эвакуационные выходы, установлены противопожарные двери. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу). Ежедневно проводилась проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведена 1 учебная эвакуация для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации;

По организации работы по охране труда выполнена специальная оценка условий труда работников школы. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Составлены акты готовности объектов и кабинетов повышенной опасности в школе.

2. Развитие воспитательной системы

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная система школы не провозглашает готовую и единую цель воспитательного воздействия для каждого педагога и каждого ученика. Она ориентирована на общечеловеческие ценности и определяет источники целеполагания:

- педагогический запрос общества, семьи и государства;
- индивидуальность, личные склонности ученика;
- личность педагога, который через собственную систему ценностей и целей оказывает индивидуально ориентированное воспитательное влияние на детей;
- взаимно интересную совместную деятельность с другими учащимися, с учителем.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе - это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Содержание, формы и методы воспитания выбираются, планируются и реализуются учителем, классным руководителем непосредственно в образовательном процессе в соответствии с целями, с учетом конкретной ситуации и условий взаимодействия. Основными в организации воспитательного процесса являются: системный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд

мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекали учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживали ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывали для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывали их воспитательный потенциал;

- организовывали профориентационную работу со школьниками;

- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе работы школы лежит ориентация на успех: коллективный и личный: ребенка, учителя и педагога дополнительного образования, руководителя школы, родителя.

Мы хотим создать благоприятный микроклимат, положительную эмоциональную школьную среду. Именно такая среда позволит развиваться и детям и педагогам.

Воспитательная работа - одна из важнейших частей школьной жизни. Наши ребята очень активно участвовали в районных и городских мероприятиях. Все достижения размещаются в анонсе новостей на сайте школы. Большое количество мероприятий проведено в школе.

Основу воспитательной работы в школе представляет годовой круг праздников и традиций - логически выстроенная система мероприятий, адресованная как отдельным ступеням образования, так и всем учащимся школы. Традиционными стали большие школьные праздники:

- Первый звонок
- День Учителя
- День Самоуправления
- Экологический праздник
- Праздник Азбуки
- Осенние праздники
- День Здоровья
- Спартакиада
- Школьные олимпийские игры
- Вахта Памяти, посвященная ВОВ
- День матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- Школьный «Смотр строя и песни»

- День Победы
- Школьная «Свеча Памяти»
- Последний звонок
- Неделя защиты детей
- День инвалида
- День памяти подводной лодки «Курск»
- Новогодний КВН
- День защитника отечества
- Звездный час

Организованно идет экскурсионно-просветительная работа. Классные руководители проводят экскурсии, выезды за город, Дни здоровья.

Особое место занимают так называемые «Линейки успеха», где подводятся итоги работы, отмечаются самые высокие результаты. Мы фиксируем всю информацию об участии наших питомцев и педагогов в различных конкурсных программах, вручаем дипломы, грамоты сертификаты, призы. Публичность наград выступает мощным стимулом дальнейшего развития, участия в конкурсном движении и учителей, и учащихся.

Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Социальное проектирование - это новая форма работы, которая в полной мере дает возможность ребятам включиться в социально полезную деятельность.

Уже не первый год в школе действуют органы ученического самоуправления. Главная функция нашего детского объединения - утверждение норм гуманистических отношений друг к другу. Практическим проявлением деятельности по развитию ученического самоуправления стали мероприятия, посвященные датам Великой Отечественной войны, блокадным дням, акция «Твори добро другим во благо», благоустройство территории школы, спортивные игры школ на первенство.

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Практика показывает, что кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

В истекшем учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ № 562 приняли участие в конкурсном движении различной направленности, уровня и сложности.

Так всего ребятами были выбраны **73 конкурса**, в которых приняли участие **546 обучающихся** и заработано **88 наград**.

Из взятых 73 конкурсов, **56** относились к **районному уровню**, которыми было охвачено 410 ребят, а результатами стали 66 Грамот и 15 Благодарностей.

13 конкурсов – городского уровня, в них приняли участие 114 ребят, заработав 6 Грамот.

1 конкурс был региональным, в нем приняли участие 10 человек.

3 конкурса - Всероссийского уровня, 12 участников и 1 Диплом.

Конкурсы были не только разноуровневые, но имели и различную направленность интересов ребят:

11 районных, **3** городских, **1** региональный конкурсы спортивной направленности

9 районных, 2 городских конкурсов экологической тематики

4 историко-краеведческих районных, 1 городской и 1 Всероссийский конкурсы

2 районных конкурса посвящены ЗОЖ

5 районных конкурсов направлены на единение семейных отношений

4 районных, 3 городских конкурса относятся к художественному, декоративно-прикладному творчеству ребят

9 районных, 3 городских конкурса приобщают детей к музыкальному, литературно-художественному творчеству

5 районных и 1 Всероссийский конкурсы носят гражданско-патриотический характер

2 районных, 1 городской и 1 Всероссийский конкурсы направлены на поддержку и развитие интеллектуальных интересов ребенка

5 районных конкурсов нацелены на художественно-техническое развитие ребенка.

С конкурсным движением тесно переплетается участие в олимпиадах, в защитах проектов, в участии в просветительских акциях, в подготовке публичных выступлений. Данная интеллектуальная активность детей имеет не только познавательный, но и соревновательный характер.

Педагоги и обучающиеся стали активно использовать возможности учебных дистанционных платформ. Хотя такое участие детей часто оказывается неучтенным.

Полученные результаты показывают хорошую активность, желание ребят участвовать в предлагаемых интересных делах, проявлять, показывать себя, свои умения, знания, способности. Анализируя данные по конкурсному движению, следует отметить, что эту работу по вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение нужно усилить и продолжать. Прививать ребятам интерес к новому, необычному, неизведанному. Воспитывать ответственность за качество выполняемой работы, приучать к усидчивости, доведению начатого до победного конечного результата над собой и над проблемой. Приучать ребенка к интеллектуальному и физическому труду, к ответственности за выполняемое или порученное дело. Поддерживать, направлять, помогать, подбадривать словом и делом, вселять уверенность в возможность достижения победных результатов.

В 2022-2023 учебном году сформировано 28 классов. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями. Очень значимым и актуальным стали проведения по понедельникам уроков «Разговор о важном», что позволило разъяснить ученикам ценностное отношение к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Были проведены профориентационные занятия с обучающимися 9-х классов, организовано сопровождение учащихся на профессиональные пробы в СПУ города. Также в рамках реализации профориентационного направления работы для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений.

Регулярно учащиеся 8-11 классов присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория», в течение года просмотрено 12 видеуроков.

На базе школы создано первичное отделение РДШ, в школьный совет которого входят лидеры направлений РДШ. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ.

3. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Согласно требованиям ФГОС НОО, ОО, СОО в учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуются в форме кружковой работы, классных часов, внеаудиторных занятиях в учреждениях дополнительного образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение учащимися социальных знаний, формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение ребёнком опыта самостоятельного социального действия, развитие творческого потенциала.

Задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи - осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) и в формах, отличительных от урочной системы обучения. Занятия ведут учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования.

Курсы, которые были предложены в прошедшем учебном году, пользовались успехом у учеников и родителей. Самыми посещаемыми курсами в основной школе оказались общеинтеллектуальное направление развития личности.

В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на создание условий для полноценного осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, направленная не только на расширение учебных знаний, но и дополнительных навыков, например, в изучении второго языка (немецкого), развитие творческих навыков в театральной студии, укреплению здоровья и физического развития в спортивных секциях, умение вести конструктивный диалог на заседаниях интернационального клуба «Журавлёнок».

Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, городских, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

Для всестороннего развития обучающихся мы тесно сотрудничаем с различными

учреждениями: районной детской библиотекой, ДДЮТ «На Ленской», ДЮСШ № 1, ЦДЮТТ «Охта», ДЮЦ «Красногвардеец», «Водоканал», НОО «ЗОО», детские сады № 27,20,19,75, РГПУ имени Герцена, Ветеринарной академией, СПбГУ, общественной организацией «Голоса за животных».

Создание объединений дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности, проведение Дней здоровья, организация мероприятий спортивной направленности «Сильные, ловкие, смелые», включение спортивных соревнований в общешкольные мероприятия - далеко не весь перечень работы с детьми во второй половине учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году было организовано 12 кружков ОДОД физкультурной и социальной направленности, действующие по настоящее время. Работают секции лёгкой атлетики, хоккей на траве, тхэквондо, городки, спортивные танцы, футбол, клуб интернациональной дружбы, студия патриотической песни. В ОДОД было охвачено 175 человек.

Развернутая информация о реализуемых конкурсах, достижениях освещается в группе ВК, на сайте школы.

Рейтинг достижений обучающихся и педагогов

В 2022 - 2023 году ГБОУ СОШ № 562 является инновационной районной площадкой по теме «Формирование экологических компетенций и ранняя профориентация в области экологии». Ведётся разнообразная просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни. Проведены семинары, мастер - классы для педагогов района.

Плодотворная и чёткая работа коллектива единомышленников позволяет ежегодно принимать участие нашим коллегам в конкурсах и становиться победителями. Особенно стоит отметить, что заинтересованность педагогов и совместное участие с учащимися в конкурсном движении, даёт огромный потенциал развития и уверенности в таланте нашим детям.

В районном этапе НППО в номинации «Педагог ОДОД» участвовала педагог Ковалевич Наталья Алексеевна, участвовала в городском проекте экологической направленности АППО педагог - психолог Агеева Алина Шамильевна. Премию правительства Санкт - Петербурга получила Назарец Евгения Павловна как «Лучший классный руководитель», Боброва Анжелика Сергеевна подготовила ученицу 11 класса - 100 балльника по русскому языку, также Анжелика Сергеевна стала лауреатом II степени во Всероссийском конкурсе методических творческих работ.

Основные достижения в работе школы можно отметить следующие:

- проведение ряда мероприятий районного и городского уровня по экологии, рекламные акции, совместные мероприятия с детскими садами в онлайн режиме;
- победа во ВСОШ по экологии, литературе,
- учащиеся школы стали лауреатами и победителями в районном конкурсе «Мир науки» успешно защитив проекты по экологии,
- команда школы стала победителем (III место) в звездной городской эстафете к празднованию «День Победы»,
- проведены корпоративные семинара для педагогов района на базе школы,
- проведены районные этапы Всероссийского олимпиады школьников по физической

культуре;

- усиление работы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни учащихся;
- все педагоги школы успешно работают на основе деятельностного подхода, используя в своей работе проектно - исследовательские методы обучения, ИКТ-технологии.
- в школе введен электронный журнал, проведена модернизация официального сайта, который полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций;
- открыт еще один компьютерный учебный кабинет,

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- удовлетворенность родителей организационным процессом в школе находится в диапазоне от 62% до 93% и составляет итоговых 79%,
- удовлетворенность родителей социально-психологическим климатом в школе находится в диапазоне от 73% до 96% и составляет итоговых 88%.
 - 88 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
 - 93 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
 - 98,7 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - удовлетворенность родителей работой администрации школы в целом находится в диапазоне от 66% до 92% и составляет 82%.

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вся финансовая деятельность ГБОУ СОШ № 562 осуществляется на основе утвержденных смет расходов в соответствии с государственным заданием.

В ГБОУ СОШ № 562 успешно реализуется система государственного (подушевого) финансирования. Финансово-экономическая деятельность направлена на создание условий для повышения результативности образовательного процесса. Порядок и условия оплаты труда регламентируются действующим положением «О системе оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 562».

Действует система оплаты труда, которая дает возможность оценить труд каждого сотрудника по его результативности.

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования. Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнований:

1. на закупку учебной литературы - 1 072 100 рублей
2. на замену оборудования в столовой - 770000 рублей
3. на ремонт отопления - 3132890 рублей

Все денежные средства израсходованы в полном объеме.

Наша школа обеспечивается и внебюджетным источником доходов: платные услуги.

Других поступлений денежных средств нет.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Выводы

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа - родители - общественность - организации города».

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно - познавательную деятельность, а самое главное - подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Подводя итоги, основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности нашей школы, опираясь на новые вызовы государства и общества, трансформацию социального заказа к образованию, мнению родителей (законных представителей), можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 562 справляется с решением поставленной цели и задач школы.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, анализ деятельности ГБОУ СОШ № 562 позволил сформировать дальнейшую образовательную работу в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по созданию в школе современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной цифровой образовательной среды с широким применением информационных технологий, системой практикоориентированного дополнительного образования, развитием профильных направлений, обеспечивающим качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, переход к построению целостных учебных дисциплин, в которых интегрируются научные знания и технологические достижения;
- достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса с учетом требований ФГОС, на основе развития цифровой образовательной среды;
- укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах Junior Skills, World Skills, конкурсах различного уровня;

- расширение возможностей профориентационной работы через участие в проектах, через инновационную деятельность;
- сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Совета учащихся;
- обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школе,
- обеспечить безопасность образовательной среды;
- создать условия для методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС III поколения НОО, СОО;
- совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс школы (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения);
- совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации школы за качеством образования.

